

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPrensIVO SAN VALENTINO - SCAFA
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
65020 SAN VALENTINO IN A.C. (PE) VIA LARGO S. NICOLA
Tel.: 085/8574134 – Fax 085/8577825 - COD. FISC.: 81002100683
Email – peic81000v@istruzione.it - peic81000v@pec.istruzione.it www.icsanvalentinoscafa.edu.it

ISTITUTO COMPrensIVO SAN VALENTINO-SCAFA
Prot. 0006837 del 11/11/2024
VII (Uscita)

Al Sito Web
Agli Atti

Oggetto: GRADUATORIE DEFINITIVE - II AVVISO DI SELEZIONE - E DECRETO DI NOMINA INCARICHI FORMATORI ESPERTI E TUTOR- LINEA DI INTERVENTO A - PROGETTO “DO YOU SPEAK STEM?” A VALERE SUL D.M. 65/2023 - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”.

CNP: M4C1/3.1-2023-1143

CUP: H34D23003940006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;



VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTO il decreto del Ministro n. 65/2023, con il quale è stato adottato l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento STEM e multilinguistiche";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR: "Percorsi formativi Stem, digitali, lingue per studenti";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 –Componente 1 – del PNRR: "Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti";

VISTA la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative che forniscono indicazioni nelle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per la Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 6 del 04/09/2023 di adesione generale alle azioni del PON/PNRR progetti ministeriali per la Scuola per l'a. s. 2023/2024 e la delibera n. 7 del 02/09/2024 per l'a. s. 2024/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 06/12/2023 di adesione generale alle azioni del PON/PNRR progetti ministeriali per la Scuola per l'a. s. 2023/2024 e la delibera del C. d'Istituto n. 16 del 04/09/2024 per l'a. s. 2024/2025;

VISTO il D.M. 65/2023 e l'Allegato 1 nel quale vengono riconosciute a questa Istituzione scolastica risorse finanziarie dell'importo pari a € 77.950,25;

VISTE le istruzioni operative prot. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto prot. n°87 del 06/12/2023 in merito al progetto DM 65/2023 "STEM e multilinguismo" e ai dettagli organizzativi circa la composizione del GRUPPO DI LAVORO, le attività formative da attuare e le figure professionali coinvolte relative alla linea di intervento A "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a sviluppare le



competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche” relative alla linea di intervento B “Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti”;

VISTO l’Atto di concessione prot. n°U.0033728 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la comunicazione azione di informazione e pubblicità (disseminazione) prot. n. 2228 del 15/04/2024;

VISTE le azioni che si intendono avviare finalizzate all’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e docenti;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio n. 1962 del 04/04/2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n.2 del 14/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTI i criteri di selezione del personale interno in merito ai titoli e competenze per l’assunzione di incarichi nell’ambito dei progetti PNRR PON FSE, delibera n. 38/2023-2024 del Collegio dei docenti del 26/01/2024;

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno di Formatori esperti (in possesso di documentate competenze sulle discipline STEM, digitali e di innovazione) e di Tutor per la realizzazione delle attività previste nei percorsi della Linea di Intervento A (tipologia attività n.1 “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere”);

VISTA la richiesta del Dirigente Scolastico di assunzione dell’incarico aggiuntivo in qualità di Program Manager inoltrata all’USR Abruzzo prot. n. 1976 del 04/04/2024;

VISTO il Decreto di assunzione incarico RUP prot. n. 2332 del 19/04/2024;

VISTO l’Avviso di selezione prot. n. 5361 del 19/09/2024 rivolto a figure professionali interne a questo Istituto per la realizzazione dei percorsi formativi di cui alla Linea di intervento A e alla Linea di intervento B del D.M. 65/2023;

VISTO il secondo Avviso di selezione prot. n. 6463 del 30/10/2024 rivolto a figure professionali interne a questo Istituto per la realizzazione dei percorsi formativi di cui alla Linea di intervento A del D.M. 65/2023;

PRESO ATTO che le domande di partecipazione potevano essere presentate entro la data del 05/10/2024;

VISTE le istanze presentate per le figure di Formatori esperti e di Tutor;

VISTO il verbale per la valutazione delle candidature presentate per la selezione delle figure relative al progetto in oggetto e le graduatorie provvisorie prot. n.6683 del 05/11/2024;

PRESO ATTO che avverso la suddetta graduatoria provvisoria non sono pervenuti reclami, entro i termini previsti e che, pertanto, la stessa diventa definitiva,

DECRETA



la pubblicazione delle **graduatorie definitive** per la selezione delle figure professionali di FORMATORI ESPERTI e TUTOR di cui all'Avviso n. 6463 del 30/10/2024 per la realizzazione di percorsi formativi nell'ambito della LINEA DI INTERVENTO A nei plessi della Scuola Primaria di Roccamorice e Turrivalignani del PROGETTO "DO YOU SPEAK STEM?" A VALERE SUL D.M. 65/2023 - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE. CNP: M4C1/3.1-2023-1143 - CUP: H34D23003940006

GRADUATORIA FORMATORI ESPERTI "POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM STUDENTI" – SCUOLA PRIMARIA.

LINEA DI INTERVENTO A – Tipologia 1 "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti"			
NOMINATIVO	INCARICO	PUNTEGGIO	SEDE SCOLASTICA DI SVOLGIMENTO
1) IOLANDA PALUMBO	FORMATORE ESPERTO	8/25	PRIMARIA ROCCAMORICE
1) PAOLA BELFIGLIO	FORMATORE ESPERTO	13/25	PRIMARIA TURRIVALIGNANI

GRADUATORIA TUTOR "POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM STUDENTI" – SCUOLA PRIMARIA.

LINEA DI INTERVENTO A – Tipologia 1 "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per studenti"			
NOMINATIVO	INCARICO	PUNTEGGIO	SEDE SCOLASTICA DI SVOLGIMENTO
1) PAOLA DI PINTO	TUTOR	13/20	PRIMARIA ROCCAMORICE
1) GIORGIA ZANFRINI	TUTOR	11/20	PRIMARIA TURRIVALIGNANI

Il Dirigente Scolastico conferirà ai docenti interni sopra individuati un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico, a condizione che, per l'attivazione del percorso formativo per il quale dagli stessi è stata presentata candidatura di Formatore esperto o Tutor, sia raggiunto il numero minimo stabilito dal target (non inferiore a n. 10 alunni per edizione).

Il presente decreto viene pubblicato in data odierna sul sito web della scuola www.icsanvalentinoscafa.edu.it all'albo e in amministrazione trasparente.

San Valentino in A.C. (PE), lì 11/11/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA VALENTINA PALLERI
documento firmato digitalmente